

Educação Midiática - o papel da escola no letramento digital para combate a propagação de *fake news*

Lucas Leão Magalhães Cortez Sanches
Profª Msª Débora de S. B. Mosqueira¹

¹Escola GAPPE – Campo Grande-MS

aluno.lucasleao@escolagappe.com.br, prof.deboramosqueira@escolagappe.com.br

Área/Subárea: Ciências Humanas

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Educação Midiática. Letramento Digital. Metodologia de ensino. *Fake news*.

Introdução

Atualmente as inovações tecnológicas digitais tendem a nos impulsionar na busca de atualizações nas diversas áreas do conhecimento. Devido a essas transformações, percebemos que cada vez mais, as escolas, e principalmente os professores (as) necessitam acompanhar as demandas tecnológicas do ambiente escolar e dos estudantes.

Visto que, é necessário que por meio do processo de ensino-aprendizagem, consigamos romper os desafios, presentes no contexto atual, como por exemplo, mediar a busca por informações em fontes confiáveis.

Segundo, Bacich e Moran (2018) o contato dos alunos (as), de modo orientado, com recursos tecnológicos digitais, proporciona o desenvolvimento de competências e habilidades de linguagem que estimulam o trabalho em equipe, além de incentivar a produção de linguagem contemporânea nas redes de comunicação.

Já a Base Nacional Comum Curricular, destaca que as práticas de multiletramentos no universo digital devem ser inseridas no currículo escolar, sendo necessário “utilizar softwares de edição de texto, de imagem e de áudio para editar textos produzidos em várias mídias, explorando os recursos multimídias disponíveis” (Brasil, 2018, p. 76)

Metodologia

Como metodologia optamos pelo levantamento bibliográfico e descritivo realizado no diário de bordo e na pasta de referência. Questionários serão aplicados para os alunos e professores do 6º ao 9º ano, da Escola GAPPE, localizada em Campo Grande-MS. Assim, buscaremos analisar como ferramentas voltadas ao letramento digital e educação midiática, podem auxiliar no processo de busca de informações na internet, e também serem utilizadas como metodologia de ensino no ambiente escolar.



Figura 1. Infográfico sobre letramento digital. Fonte: www.oficinadelinguagensdigitais.com

Resultados e Análise

Na primeira análise, pretendemos compreender como é a relação do uso de abordagens pedagógicas voltadas aos meios virtuais, e se estas afetam positivamente as pesquisas e metodologias na escola, tornando a internet uma ferramenta influenciadora no aprendizado e não um problema a ser combatido.

Considerações Finais

É evidente que cada vez mais, as crianças e os jovens estão sendo expostos e conectados às tecnologias digitais, configurando-se assim como uma geração que estabelece novas relações com a forma de obter conhecimento, portanto, algumas transformações também precisam acontecer dentro do ambiente escolar e como esse media o processo de ensino-

aprendizagem, rompendo assim as barreiras do modelo tradicional enraizado em nossa sociedade.

Referências

Bacich, L., & Moran, J. M. (2018). *Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática*. Porto Alegre: Penso.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (2018). Lei número 9.394, 20 de dezembro de 1996. Base Nacional Comum Curricular. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME.

TITLE IN ENGLISH

Abstract: *(Write the English version with the same structure using italic characters)*

Keywords: *(Write the same words in English using italic characters)*

APOIO



REALIZAÇÃO

